

ПРАКТИКУМ

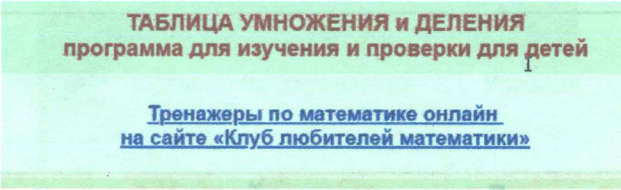
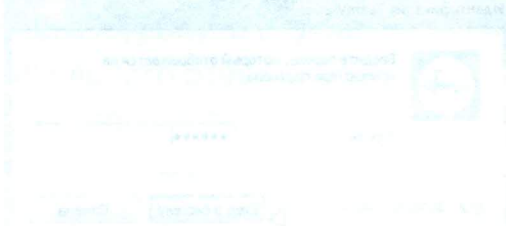
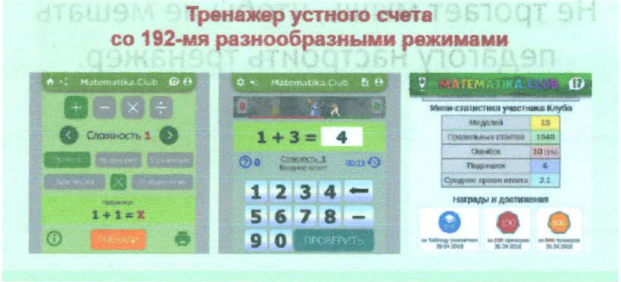
Использование ИКТ при дистанционном обучении детей с ОВЗ

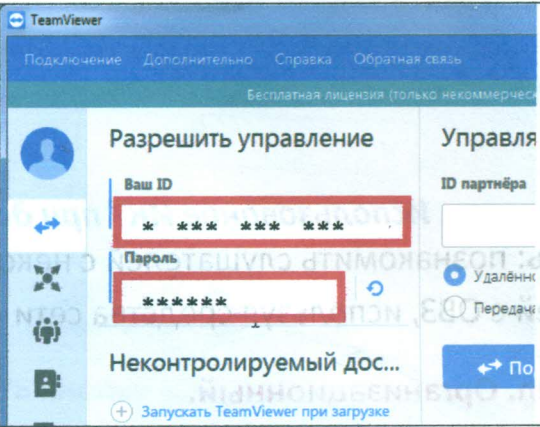
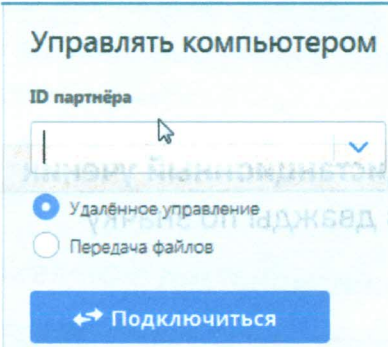
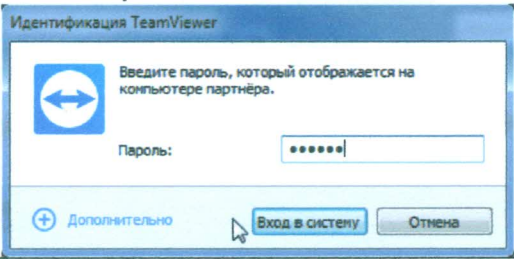
Цель: познакомить слушателей с некоторыми ИКТ при дистанционном обучении детей с ОВЗ, используя средства сети Интернет.

I Этап. Организационный.

Задание: разбиться на пары. Занять рабочие места за ноутбуками. Распределить роли «Дистанционный педагог», «Дистанционный ученик».

II Этап. Подготовка к дистанционному уроку.

Дистанционный педагог	Дистанционный ученик
Запустить программу TeamViewer, кликнув дважды по значку  расположенному на рабочем столе.	
Запустить браузер на своем компьютере. Запустить поисковую систему. В поисковой строке набрать «mobintech.ru». Войти на сайт «ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ и ДЕЛЕНИЯ программа для изучения и проверки для детей». 	Запустить браузер на своем компьютере. 
Выбрать тренажер:  Открыть тренажер в новом окне.	Поприветствовать педагога, сообщить о готовности начать занятие. Сообщить педагогу ID и пароль, которые необходимо посмотреть в окне программы.
Поприветствовать ученика, спросить о готовности к уроку. В случае положительного ответа попросить сообщить его ID и пароль	Поприветствовать педагога, сообщить о готовности начать занятие. Сообщить педагогу ID и пароль, которые необходимо посмотреть в окне программы.

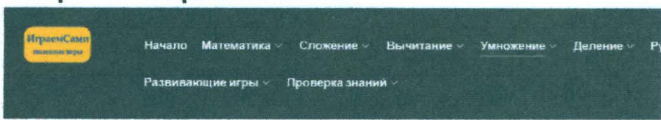
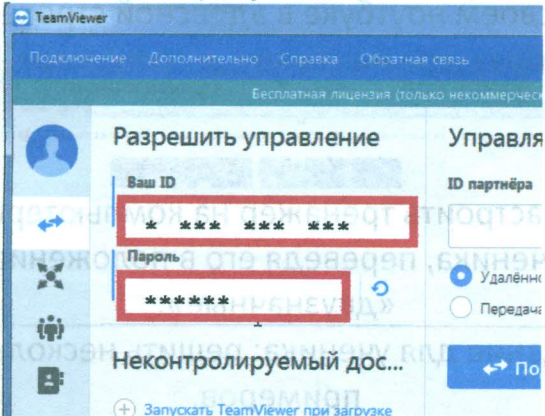
	
Ввести ID компьютера ученика в соответствующее окно программы  Нажать кнопку «Подключиться» и после ввести пароль в появившемся окне. 	

III Этап. Проведение дистанционного урока.

Дистанционный педагог	Дистанционный ученик
Сообщить тему занятия «Повторение и закрепление таблицы умножения». Открыть браузер на компьютере ученика и ввести в адресную строку ссылку на тренажер таблицы умножения, которую нужно скопировать на своем ноутбуке в адресной строке браузера на странице тренажера.  Настроить тренажер на компьютере ученика, переведя его в положение «умножение». Договориться о сложности	Не трогает мышь, чтобы не мешать педагогу настроить тренажер.

тренажера.	
Задание для ученика: решить 10 примеров. Наблюдать выполнение задания, комментировать, поправлять, подбадривать.	Приступить к выполнению задания. Можно допустить несколько ошибок. Можно высказать затруднение в выполнении задания.
Оценить работу ученика. Завершить урок. Попрощаться. Закрыть окно программы.	Поблагодарить за урок. Попрощаться.

IV Этап. Смена ролей. Подготовка к новому уроку.

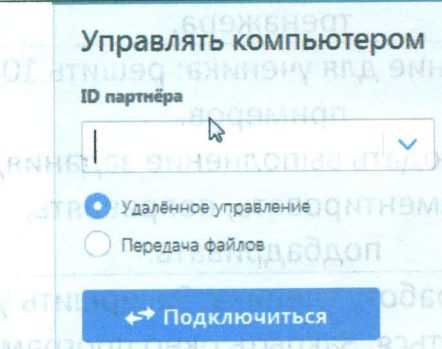
Дистанционный ученик	Дистанционный учитель
Запустить браузер на своем компьютере.	В браузере в поисковой строке набрать «умножение столбиком играем сами». Открыть первый сайт: 
Поприветствовать педагога, сообщить о готовности начать занятие. Сообщить педагогу ID и пароль, которые необходимо посмотреть в окне программы	Поприветствовать ученика, спросить о готовности к уроку. В случае положительного ответа попросить сообщить его ID и пароль
	Ввести ID компьютера ученика в соответствующее окно программы

Прислать задание к выполнению

Можно допустить несколько ошибок

Можно высказать затруднение в выполнении задания

Поблагодарить за урок. Попрощаться



Управлять компьютером

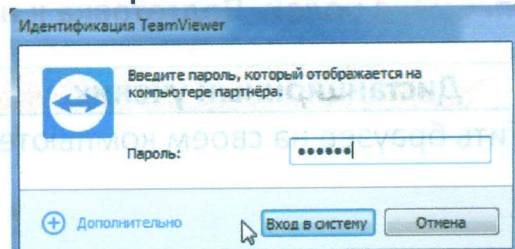
ID партнёра

☒ Удалённое управление

☐ Передача файлов

Подключиться

Нажать кнопку «Подключиться» и после ввести пароль в появившемся окне.



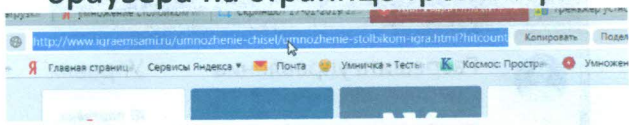
Идентификация TeamViewer

Введите пароль, который отображается на компьютере партнёра.

Пароль:

Вход в систему

V Этап. Проведение дистанционного урока.

Дистанционный ученик	Дистанционный педагог
Не трогает мышь, чтобы не мешать педагогу настроить тренажер.	Сообщить тему занятия «Повторение и закрепление умножение столбиком». Открыть браузер на компьютере ученика и ввести в адресную строку ссылку на тренажер, которую нужно скопировать на своем ноутбуке в адресной строке браузера на странице тренажера.  Настроить тренажер на компьютере ученика, переведя его в положение «двузначные».
Приступить к выполнению задания. Можно допустить несколько ошибок. Можно высказать затруднение в выполнении задания.	Задание для ученика: решить несколько примеров. Наблюдать выполнение задания, комментировать, поправлять, подбадривать.
Поблагодарить за урок. Попрощаться.	Оценить работу ученика. Завершить урок. Попрощаться. Закрыть окно программы.

VI Этап. Рефлексия.