

Муниципальное образовательное учреждение
«Общеобразовательная Самковская средняя школа»

Разработка
классного часа
ТОЛЕРАНТНОСТЬ
для старшеклассников

разработано учителем химии и
биологии, классным
руководителем 9-го класса
Введенским Юрием Илмарсовичем

САМКОВО
2007

Цель: сплочение коллектива

Задачи: расширить понятие о толерантности, показать ее значимость в коллективе и обществе.

Материалы:

- листки формата А4 по числу участников;
- ручки, карандаши, фломастеры по числу участников;
- рисунок монады на ватмане или доске.

Все садятся в круг.

Добрый день, нашу встречу сегодня я хочу начать с разговора о вечном, о любви.

Жила была на свете девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса еще не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. - одну зовут Радость, другую - Удача, третью - Красота, четвертую - Печаль, пятую - Доброта.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. - Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда, - ответил волшебник, они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь...

Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

Почему доброта, да наверное потому, что нет Любви без доброты, не может быть.

НО в нашем мире, чаще всего все имеет свою противоположность. Об этом говорили еще ученые Востока в древности. На флаге и гербе Южной Кореи имеется символический знак - монада, в котором воплощена древняя восточная теория о двух силах: «Инь» (темной, земной, пассивной, женской) и «Ян» (светлой, небесной, активной, мужской). Вся вселенная покоится на взаимодействии, сотрудничестве и борьбе этих двух начал, которые составляют единство хаоса.

В мире нет силы без слабости, юга без севера, верха без низа, тепла без холода, дня без ночи, жизни без смерти, мужчины без женщины...

В человеке, как частичке этого безграничного мира, также уживается добро и зло, активность и пассивность, правда и ложь, свобода и зависимость, мудрость и глупость...

От того, что перевешивает, что доминирует в человеке, зависит многое. И не только его характер, но и его судьба. Человек живет в обществе, что покажет он этому обществу, как проявит себя будет зависеть то, с каким настроением человек будет находиться в этом обществе, будет ли у него желание творить или пассивно созерцать окружение.

Плохое и отрицательное заметить в окружающих людях всегда проще, чем у себя. И наоборот, похвалить себя намного проще, чем того, кто находится рядом.

На листке бумаги обведите свою руку. На пальцах напишите, что в Вас есть хорошее. А на ладони, что вы бы хотели изменить.

Давайте попробуем. Сейчас каждому надо назвать три положительных признака, которые характеризуют его соседа справа. Это могут быть как внешние, так и внутренние качества.

Посмотрите насколько мы разные. Но мы довольно-таки много времени проводим вместе. Возникают конфликты? Конечно, ведь сталкиваются характеры, интересы, принципы.

Можно ли обойтись без этого? Что для этого нужно? Что значит быть добрым?

Все, что вы сейчас перечислили, относиться к такому качеству человека, как толерантность. Что такое толерантность? Это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

В разных языках земного шара толерантность звучит по-разному:

- в Испании – это способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;

- во Франции – отношения, при которых допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты;

- в Англии – готовность быть терпимым, снисходительным;

- в Китае – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

- в Арабских странах – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

- в России – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

Появление этого термина связано с французом Тайлераном Перигором, князем Беневентским, который жил на рубеже XVIII-XIX веков. Он отличился тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII)

оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

Почему же все чаще и чаще нас обращают к этому понятию. Культура человечества не так давно породила его. В психике человека это также позднее образование. К сожалению не у каждого это образование просыпается и реализуется в жизни.

Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы чаще и чаще слышим слова: беженец, жертва насилия...

В современном обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Эти социальные явления особенно затрагивают молодежь, которой в силу возрастных особенностей свойственен максимализм, стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем.

В последние годы в подростковой и молодежной среде наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. Продолжает увеличиваться подростковая преступность. Растет количество антиобщественных молодежных организаций молодежного толка, вовлекающих неискушенную молодежь в экстремистские группировки.

В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, миров, конфессий, социальных слоев, поэтому важно научиться уважать культурные ценности, как своего народа, так и представителей другой культуры, религии, научиться находить точки соприкосновения. Кроме того, толерантность, как качество личности считается необходимым для успешной адаптации к новым неожиданным условиям. Люди, не обладающие толерантностью, проявляя категоричность, оказываются неспособными к изменениям, которых требует от нас жизнь.

Слышали, что жизнь – бумеранг. Все, что ты запустишь вернется к тебе. Правильно запустить бумеранг – настоящее искусство. Только мастер знает как, куда, с какой силой запустить бумеранг, чтобы он вернулся точно в руки, а не ударил неожиданно сзади. Призываю вас научиться это делать, призываю вас быть мастерами.

Для этого необходимо соблюдать с одной стороны простые, а с другой стороны очень сложные правила:

- уважай собеседника;
- старайся понять то, о чем говорят другие;

- отстаивай свое мнение тактично;
- ищи лучшие аргументы;
- будь справедливым, готовым признать правоту другого;
- стремись учитывать интересы других.

Задумайтесь, соблюдаете ли вы эти правила. Не будем сейчас вспоминать о глобальных проблемах, о террористах. Подумайте, нарушаются ли в нашей школе принципы толерантности, по отношению к вам, по отношению к вашим друзьям или знакомым, может, вы нарушаете эти принципы. Запишите, пожалуйста, на обратной стороне листа либо случаи не соблюдения толерантного поведения, либо что нужно сделать, чтобы наша школа стала территорией толерантности?

Мы с вами в некотором роде семья, большая семья. Для того чтобы нам было легче жить, понимать друг друга, давайте произнесем вместе следующие слова, это молитва, заговор, как хотите

Я пришел в этот мир

**не для того, чтобы оправдывать твои надежды,
не для того, чтобы отвечать твоим интересам,
не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.**

И ты пришел в этот мир

**не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям
не для того, чтобы отвечать моим интересам,
не для того, чтобы оправдывать мои надежды.**

Потому, что я – это я, а ты – это ты.

Но если мы встретились и поняли друг друга – то это прекрасно!

А если нет – ну что ж, ничего не поделаешь.

Пожалуйста, помните эти слова. Может они помогут вам.

В заключение давайте почувствуем себя настоящей семьей. Встаньте в ровный круг лицом внутрь, плотно, плотно. Положите руки друг другу на плечи. Вытяните правую ногу к центру круга. А теперь делайте шаг вперед!