

Муниципальное образовательное учреждение
«Общеобразовательная Самковская средняя школа»

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ПЕРНАТЫЕ!

внеклассное занятие для учащихся начальных классов,
посвященное Дню птиц

Разработано:

Макаровой Татьяной Михайловной,
учитель географии, вторая
квалификационная категория

Виноградовой Ниной Николаевной,
учитель экономики, первая
квалификационная категория

Введенским Юрием Илмарсовичем,
учитель химии и биологии, 10 разряд

п. САМКОВО
2008

Цель:

- расширить представления учащихся начальных классов об окружающем мире.

Задачи:

- актуализировать знания детей о перелетных птицах;
- способствовать самореализации детей;
- развить познавательную активность;
- развить способность работы учащихся в группе.

Ход мероприятия:

Перед началом мероприятия из учащихся начальной школы формируются четыре смешанные команды, т.е. в одну команду попадают разновозрастные учащиеся.

В начале мероприятия капитаны команд участвуют в жеребьевке, во время которой капитаны тянут записки с названиями птиц. Так происходит определение названия команд.

Сценка.

Автор: Встретились однажды сорока и ворона.

На сцене появляются Сорока и Ворона.

Сорока: Ты куда летишь, ворона?

Ворона: Хочу гнездо на новом месте обустроить.

Сорока: Тебе же хорошо было на старой сосне.

Ворона: Да я там нагрязнила.

Сорока: А привычку грязнить с собой несешь?

Ворона: Несу с собой...

Сорока: Ну ты и на новом месте не уживешься!

Сорока и ворона уходят. На сцене появляются Дятел и Зяблик.

Дятел: Здравствуй, зяблик старый!

Зяблик: Здравствуй, дятел молодой!

Дятел: А ты как узнал, что я молодой?

Зяблик: Так у тебя ж это на лбу написано! Пятно у тебя красное на лбу – у старых таких не бывает. А вот ты как узнал, что я старый?

Дятел: По носу! Нос-то у тебя голубой, а у молодых зябликов – коричневый.

Герои сценки уходят.

Ведущий. Ну что, ребята, догадались, о ком мы сегодня будем говорить?

Да, говорить мы с вами будем о птицах. Издавна люди отмечали Праздник птиц. Как зима не противиться, ни пытается задержаться у нас, все равно отступает, уходит. Приходит весна, а с ней – яркое солнышко. С приходом весны слетаются домой, на родину, пернатые непоседы – перелетные птицы. Они в хорошую погоду за один день пролетают по сто километров – так домой спешат. В пути нередко настигает их метель, и многие из них гибнут. Долетают самые сильные. Прилетят домой, рассядутся на деревьях – отдыхают!

Давайте, ребята, закроем глаза, сядем поудобнее и представим себе весенний лес. (Звучит запись голосов птиц. Релаксация.) это птичий концерт, записанный в лесу. Птицы радуются первому теплу, солнышку.

А теперь давайте поиграем. Я буду предлагать командам задания. По итогам каждого конкурса победившая команда будет получать бумажное перо. Какая команда больше наберет перьев к концу игры, та и победит. А следить за тем, чтобы все было честно и по правилам будет наше глубокоуважаемое жюри.

Итак, начинаем!

Конкурс «Загадочный».

Сейчас я буду загадывать загадки про птиц. Кто первый догадается – поднимает руку. Если ответ правильный – получите перо. Нет – спрошу участников из другой команды.

1. Словно вихрь я летаю -

Аж захватывает дух!

Мошек на лету хватаю,

Очищаю воздух! (*ласточка*)

2. Эта птица в огороде

На пружинках будто, ходит.

Вся изящна и стройна,
В темной шапке голова!
Очень ловко вправо, влево
Я шныряю то и дело.
Достает из-под комков
И жуков, и червяков.
И никто не скроется
От такой работницы! (*трясогузка*)

3. Хожу я ловко по стволам:
Вверх и вниз, и тут и там,
Как настоящий акробат.
Чищу все стволы подряд. (*поползень*)

4. Ну а я, не знаю сна,
Ловлю мышек допоздна.
Даже шорох легкий слышу –
Не уйти, пожалуй, мышке! (*сова*)

5. Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей. (*грач*)

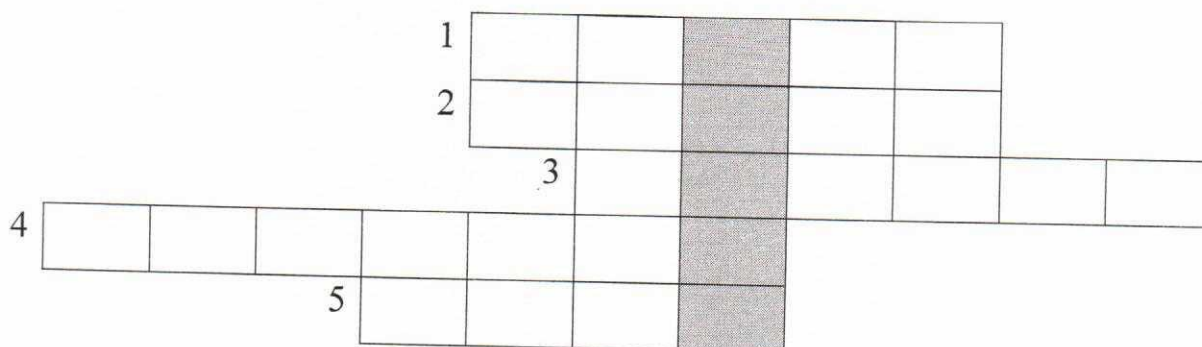
6. Я по дереву стучу.
Червячка добыть хочу:
Хоть и скрылся под корой,
Все равно он будет мой. (*дятел*)

7. Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива.
Стрекотунья – белобока,
А зовут ее ... (*сорока*)

8. Когда весенний лес весну
Торжественно встречает,
Колдунья серая в лесу
Усердно годы вам считает. (*кукушка*)

Конкурс «Кроссворд»

Каждой команде я раздаю кроссворд и задания к нему. Какая команда первая и правильно заполнит кроссворд – получит перо.



1. Длинным клювом тонким

Схватит лягушонка

Капнет с клюва капля.

Кто же это? ... (цапля)

2. Все время стучит,

Деревья долбит,

Но их не калечит,

А только лечит. (дятел)

3. Эта птичка –

Птичка-невеличка,

Желтенький жилетик,

Синенький беретик. (синица)

4. На шесте – дворец

Во дворце – певец. (скворец)

5. Всю ночь летает,

Мышей добывает,

А станет светло –

Спать летит в дупло. (сова)

Конкурс «Скворешник»

Засиделись мы что-то. А птицы долго не сидят. Нужно домик искать. Поможем им в этом. Вам даны детали для скворечника. Нужно по очереди подбежать к столу, наклеить детали и поселить в скворечник птичку. Кто все сделает правильно и быстро, а главное красиво и прочно, тот и победит.

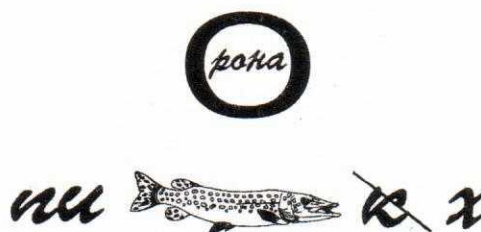
Конкурс «Поменяй букву»

Я выдам вам карточки со словами. Ваша задача – в каждом слове изменить одну букву, чтобы получились названия птиц. Кто все сделает правильно и быстро – получит перо.

- палка → галка
- корона → ворона
- капля → цапля
- врач → грач

Конкурс «Шифровка»

Отгадайте, какие птицы зашифрованы в следующих ребусах:



Конкурс «Задачи на смекалку»

Решите пожалуйста следующие задачи:

1. На берегу сидели две вороны и смотрели: одна – на юг, другая – на север.

- У тебя, - говорит одна, - лапки в грязи.
- А у тебя, - отвечает вторая, - клюв в земле.

Как же так: смотрят в разные стороны света, а друг друга видят?
(Вороны смотрели друг на друга)

2. На дереве сидели пять голубей. Одним выстрелом охотник убил двух голубей. Сколько голубей осталось? (*Осталось два голубя, остальные – улетели.*)

Игра «Дупло совы»

Как известно, совы живут в дуплах старых деревьев; днем они спят, а ночью вылетают на охоту. Но часто бывает, что люди вырубают деревья, и совы остаются без жилья. Давайте посмотрим, что происходит с «бездомными» совами.

По полу разложены обручи – это дупла. Все игроки делятся на пары и занимают дупла. По команде ведущего «ночь» пары покидают дупла и перемещаются по залу. В этот момент ведущий убирает один обруч. По команде ведущего «день» пары должны занять любые дупла. Оставшаяся без дупла пара выбывает из игры.

Победившая пара приносит своей команде перо.

Наша встреча подходит к концу, пока жюри подводит итоги, мы сыграем еще в одну игру.

Игра «гнездо»

Вот вам напоследок загадка. Без рук, без топоренка построена избенка. Что это? Правильно, это гнездо. Теперь мы с вами его построим.

Дети встают в круг, в затылок друг другу, плотно-плотно. По команде учителя все медленно начинают садиться на колени сзади стоящего. Когда все сядут, надо поднять руки вверх и крикнуть «ура» - гнездо построено.

А теперь предоставим слово нашему жюри.

Литературные источники:

1. Казанцева Н.В. Здравствуйте, пернатые! // ПедСовет - №8, август – 2007г.
2. Долгополова О.М. Лесные репортажи с места событий. // ПедСовет - №8, август – 2007г.
3. Шевченко Г.И. Наш дом – планета Земля. // ПедСовет - №8, август – 2007г.